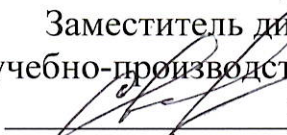


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**

(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф. Бегунова
« 29 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Тактическая медицина

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Тактическая медицина** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории Морякова Н.Е.

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11 Тактическая медицина** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза» по специальности 40.02.02 Правоохранительная Деятельность (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК06	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы тактической медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек.	Содержание учебного материала Организационные и правовые основы оказания первой помощи (взаимопомощи, самопомощи). Виды и состав аптечек.	4	ОК01 ОК02 ОК06
	Теоретических занятий	2	
	1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи в мирное время и в условиях ведения боевых действий.	2	
	Практическое занятие	2	
	1.Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.	2	
Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека.	Содержание учебного материала Основы анатомии, физиологии, патологической физиологии	4	ОК01 ОК02 ОК06
	В том числе теоретических занятий	2	
	1.Опорно-двигательный аппарат. Сердечно-сосудистая система	2	
	Практическоезанятие	2	
	1.Биомеханические рычаги в теле человека	2	
Тема 3. Понятие тактической медицины	Содержание учебного материала Понятие тактической медицины, ее цели, задачи. Понятие об условных зонах оказания помощи. Перечень мероприятий, проводимых в «красной», «желтой», «зеленой» зонах	6	ОК01 ОК02 ОК06
	Теоретических занятий	2	

	1. Тактическая медицина, ее цели, задачи.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Условные зоны оказания первой помощи.	2	
	2. Перечень мероприятий, проводимых в «красной», «желтой», «зеленой» зонах	2	
Тема 4 Оценка состояния пострадавшего	Содержание учебного материала Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи.	10	OK01 OK02 OK06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Проведение первичного осмотра пострадавшего	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение первичного осмотра пострадавшего	2	
	2. Оценка тяжести состояния пострадавшего (MARCH)	4	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Определение тактики оказания помощи.	2	
Тема 5. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи самопомощи. Десмургия Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение жгута, давящей повязки, окклюзионной повязки. Оказание самопомощи.	8	OK01 OK02 OK06
	Теоретическое занятие	4	
	1. Оказание первой помощи в боевых условиях	2	
	2. Десмургия (виды повязок)	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Первая помощь при поражении иотравляющими веществами. Первая помощь при ожогах.	4	
	2. Первая помощь при ранениях и травмах – табельными и подручными средствами. Десмургия. Временная остановка кровотечения	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	OK01

Основы перемещения на поле боя.	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)		ОК02 ОК06
	Теоретическое занятие	2	
	1. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Эвакуация раненных с поля боя в одиночку или вдвоем: перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств.		
	Практическое занятие	2	
	1. Эвакуация раненных с поля боя.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель и системы хранения:

стул ученический – 24 шт.; стул

преподавателя – 1 шт.;

доска магнитно-маркерная – 1 шт.;

носилки тактические (мягкие) – 1 шт.;

жилет тактический – 1 шт.;

масса-габаритный макет Автомата Калашникова АК-74М - 1 шт.;

каремат – 3 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Шины для оказания первой медицинской помощи – 20 шт.;

жгут Эсмарха – 15 шт.;

подсумок ПП индивидуальный – 5 шт.;

санитарная стропа - 10 шт.;

жгут-Турникет – 15 шт.;

бинт не стерильный 7*14 – 30 шт.;

Технические средства обучения:

Ноутбук ASUS – 1 шт.;

Мультимедийный проектор – 1 шт.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Список литературы

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с.
3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 176 с.
- Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебники и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с.
3. Горькова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с.

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пе-

рераб.и доп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—499с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники Информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в Профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структура плана для решения задач;</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка - «Отлично».</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка - «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка - «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка - «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий</p>
<p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения</p>		

и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>неуверенное выполнение и непрактических действий; 3 «удовлетворительно»- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	
---	---	--

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

Н.Е. Морякова